**初回　Tちゃんの発達の状態**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　平成30年６月６日時点の状況

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 状態 | 項目 | 状態 |
| 食　事 | お箸を使っているが食べこぼしは多い。主にパンと白米が好きで、ふりかけごはん、麺類、汁物を好んで食べる。満腹になると食べ物を混ぜて遊び始める。野菜など嫌いなものを無理に食べさせようとすると、かんしゃくを起こす。 | 睡眠リズム | 不安定。眠りが浅く、夜中に目を覚ますこと多い。起床7：00～8：00就寝21:00～22:00。午睡は毎日ではないが１時間ほど寝ることは多い。大人が添い寝することでスムーズに入眠する。 |
| 排　泄 | 保育園ではパンツをはいている、排尿、排便した後に報告にくる。家庭では紙オムツを着用している。 |
| 着　脱 | 着脱動作では、Tシャツや短パンなどは自分で脱ぎ着できるが、長袖や長ズボン、小さいボタンやファスナーなどは、手伝ってもらいながら着脱する。洋服のタグは嫌がるので、母が切っている。靴は、左右反対に履くことがある。 | 認　知 | 50音や数字に興味を示し始め、１２３と数えたりはするが、数の概念（—）。色や、形（○△□）にも興味を持ち始めている。 |
| 情緒・行動 | 一人遊びをしていると、ご機嫌はいいが、自分のしたいことを止められたり、邪魔されると怒り、教室を飛び出したり、かんしゃくを起こし、１時間泣き続けている。 | 対人関係 | 人見知りがある。保育園では「からすのパンやさん」の絵本をずっと手に持っていて、おとなしく一人で見ていることが多い。くすぐり遊びなどは好きで、それを期待して大人に体を預けて要求する姿が見られる。 |
| 粗大運動 | トランポリンは膝の屈伸が見られるが跳ぶこと（－）。両足跳びは真似ようとするが動きはバラバラになる。階段は両足を揃えながら昇降する。 | 巧緻運動 | お箸の練習中で、使い方がぎこちなく、うまく使いこなせないため、イライラして手づかみになることが多い。　スプーンやフォークは上手になってきているがぎこちない |
| 言語理解 | 日常的によく使われる言葉のやり取りは可能。しかし、保育園ではほとんど喋らない。。 | 言語表出 | 人見知りがあり、保育園や家に来たお客さんとはほとんど喋らない。母には保育園のことを話す。単語が多いが、母がゆっくり聞きながら「〜という事？」など確認すると内容はわかる。伝わると嬉しそうな表情がある、しかし、父や兄弟はゆっくり聞けないので、自分から話そうとしない。 |
| 描画・造形 | お絵かきが好きで、自分なりに好きなパンの絵を描いて、それをつまんで食べる真似をしたりする。工作などは、加配の先生と一緒にやるが、途中であきて最後まで仕上げるのは難しい。 | 音楽リズム | 楽器遊び、リトミックについて、興味を示すような様子は見られるが、耳をふさぎその場を離れていこうとする。しかし、ひとりの時は楽器を触ったり、曲に合わせて体を動かそうとする。 |
| 集団参加 | 興味のある活動には注意を向けるが、それ以外は注意が移りやすい。着席して活動に参加する時間はとても短い。加配の先生と一緒であれば、遠くからみんなの活動の様子を見ている。歌やダンスは、1人の時に歌ったり踊ったりするが人に見られるとやめる。 | 興味関心 | ままごとの道具に興味はあり、食べ物のミニ模型を皿やなべに出し入れして遊んでいる。家では、マクドナルドと、ミスタードーナツ関係の玩具がいくつもあり、よく遊んでいる様子。「からすのパン屋さん」を片時も離さず持っている。 |